



TÒPIC GENERATIU:

Fils Conductors:

EL NOSTRE BOSC

-Què passaria si tots embrutaren l'entorn dels animals?

-Com em sentiria si el meu llit estiguera ple de fem?

-A quins animals ajudaria per què no ploraren i com els ajudaria?

PRODUCTE FINAL:

- Marc de fotos de reciclatge .
- Maraca.
- Mural seqüencial del projecte.

ÀREES IMPLICADES

ÀREA I: CONEIXEMENT DE SÍ MATEIX I AUTONOMIA PERSONAL

- Conscienciació de la cura del nostre entorn.
- Psicomotricitat: Conte motriu "Oto, el árbol de mi cole".
- Jocs grupals a la Xopera.

ÀREA II: MEDI FÍSIC, NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

- La natura per mig dels sentits i dels conceptes bàsics
- Tacte: textures tob/dur, rugós/llis, sec/humit.
- Olfacte: Olor humit, olor terra, olor vegetació.
- Vista: color marró, verd, groc i gris.
- Oïda: soroll fulles seques, cant de pardals, soroll del vent, silenci de la natura)

ÀREA III: LLENGUATGES

- Cançó relacionada amb el projecte.

TEMPORALITZACIÓ

- Del 15 d'Octubre al 31 d'Octubre



- Bits d'arbres i animals.
- Vocabulari: Xop, xiprers, oms, eucaliptus cargols, bosc, cucs, mig de transport: autobús.
- Activitats plàstiques: maraques, mural i marc de fotos.

QUÈ VULL QUE APRENGUEN?

Continguts per àrees

ÀREA I : CONEIXEMENT DE SÍ MATEIX I AUTONOMIA PERSONAL

- Pertinències: motxilla, jaqueta i botella...
- Control del cos.
- Hàbits de neteja.

ÀREA II: MEDI FÍSIC, NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

- Separació de fem per al seu correcte tractament i reciclatge.
- La regla de les tres R: redueix, reutilitza i recicla.
- Conèixer un espai natural: la Xopera.
- Classificacions per colors: marró, roig, groc, taronja i verd.
- Associacions per números: 0, 1.

Criteris d'avaluació per Àrees

ÀREA I: CONEIXEMENT DE SÍ MATEIX I AUTONOMIA PERSONAL

- Es responsabilitza de les seues pertinències a la Xopera.
- Es controla davant de diferents jocs e instruccions.
- Es capaç de replegar les seues pròpies deixalles.

ÀREA II: MEDI FÍSIC, NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

- Aprèn a separar els residus treballats.
- Identifica la Xopera com a espai de natura.
- Es capaç de classificar per colors diferents objectes.
- Es capaç d'associar la grafia i quantitat dels números treballats.
- Reconeix l'òrgan d'alguns dels sentits treballats.

Objectius

ÀREA I : CONEIXEMENT DE SÍ MATEIX I AUTONOMIA PERSONAL

- Responsabilitzar-se de les seues pertinences fora de l'àmbit escolar.
- Mantenir el control de la seua impulsivitat mitjançant el joc i les instruccions del taller.
- Tirar al fem les deixalles.

ÀREA II: MEDI FÍSIC, NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

- Aprendre a separar els diferents residus que generem per la seua composició.
- Identificar la Xopera com un espai natural del seu entorn.
- Classificar per colors diferents objectes.
- Associar grafia amb quantitat dels números treballats.



PROJECTE INTERDISCIPLINAR

- Els sentits: tacte, olfacte, vista i oïda.

ÀREA III: LLENGUATGES

- Vocabulari: (bits) Xop, xiprers, oms, eucaliptus cargols, bosc, cucs, mig de transport: autobús.
- Comprensió d'un conte de la natura i expressió dels seus dubtes.
- Cançons populars.
- Jocs populars.
- Elaborar una maraca.
- Confeccionar un mural amb fulles.

ÀREA III: LLENGUATGES

- Identifica la imatge amb el nom del bit corresponent.
- Contesta a les preguntes senzilles referents al conte de la natura.
- Participa en els jocs proposats.
- Canta les cançons treballades.
- Gaudeix de les manualitats plàstiques.

- Associar l'òrgan al sentit treballat.

ÀREA III: LLENGUATGES

- Reconèixer els bits treballats.
- Comprendre els contes orals de la natura.
- Gaudir dels jocs proposats.
- Aprendre la cançó treballada i la seua escenificació.
- Elaborar una manualitat plàstica amb productes reciclats.

QUÈ VULL QUE ENTRENEN?

Trets de les intel·ligències

- Intel·ligència Naturalista: **(I.N)**
- Intel·ligència Musical: **(I.M)**
- Intel·ligència Visoespacial: **(I.Viso)**
- Intel·ligència Interpersonal: **(I.Inter)**
- Intel·ligència Intrapersonal: **(I.Intra)**
- Intel·ligència Lingüísticoverbal: **(I.L)**
- Intel·ligència Logicomatemàtica: **(I.M)**
- Intel·ligència Cineticocorporal: **(I.C)**

TASQUES

TASCA 0: Quina brutícia! (ESTORA PLENA DE BRUTÍCIA)

Entrem un dia a classe i trobem l'estora on fem l'assemblea plena de fem.

TASCA 1: Cuidem la natura

FERRAMENTES D'AVUACIÓ

- DIANA
- SEMÀFOR
- REGISTRE OBSERVACIÓ
- AUTOEVALUACIÓ (cares)

Recursos/ Aliances

PERSONALITZACIÓ

FEED-BACK



PROJECTE INTERDISCIPLINAR

- Reforços i desdoblament per proporcionar una atenció més individualitzada.
- Fitxes d'ampliació
- Col·laboració de famílies
- Connexions amb l'entorn (visites, experts,...)
- Utilització de diferents recursos (llibres, làmines, projeccions digital, material tangible....)

Les làmines de treball presenten diferents graus de dificultat, de manera que s'adapten a diferents ritmes d'aprenentatge.

Donem opció a diferents tipus de plantejaments i resolucions, depenent del xiquet/a.

Es realitzaran també activitats on es podran treballar els continguts a ritmes diferents, perquè serveixi tant de suport com de reforç.

Atenció més personalitzada en un xiquet que li costa mantenir l'atenció a l'hora de treballar.

En els xiquets més fluixets en alguna àrea donar-li un reforç per part del mestre de recolzament.

- Quin percentatge d'alumnes han aconseguit els objectius d'aprenentatge del projecte?
- Què és el millor que ha funcionat en aquest projecte?
- Què canviaria del desenvolupament del projecte el proper curs? Per què?

DIA	ÀREES	TASQUES/ACTIVITATS	QUÈ VAIG A AVALUAR? Indicadors QUÈ VAIG A OBSERVAR? Competències	COM HO VAIG A AVALUAR? Ferramentes/ Evidències per al Portfolio
Tasca 0:		QUINA BRUTÍCIA!		
15-10-2018	LLENGUATGES	Observar imatges d'animals amb bits. Aprendre cançó relacionada amb el projecte.	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Lingüísticoverbal: (I.L) • Intel·ligència Musical: (I.M) 	Observació directa i registre sols aquells alumnes que presenten dificultats en el desenvolupament de les mateixes.
15/10/2018	CNO: PSICOMOTRICITAT	Conte motriu "Oto, el árbol de mi cole".	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Cineticocorporal: (I.C) 	Observació directa de la execució motriu del conte.
(3 Anys A) (3 Anys B) 15-10-2018	MEDI:PROJECTE	Eixida al pati de terra: Batuda de papers. Eixida al pati de terra: observem els insectes i els cuidem, no els xafem.	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Interpersonal: (I.Inter) 	Observació directa de la participació e interès per mantenir net l'entorn i tindre cura del mateix.
16-10-2018	LLENGUATGES	Observar imatges d'animals amb bits. Aprendre cançó relacionada amb el projecte.	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Lingüísticoverbal: (I.L) • Intel·ligència Musical: (I.M) 	Observació directa i registre sols aquells alumnes que presenten dificultats en el desenvolupament de les mateixes.



COL·LEGI
SANT JOSEP
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesi
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



PROJECTE INTERDISCIPLINAR

17-10-2018	LLENGUATGES	Observar imatges d'animals amb bits. Aprendre cançó relacionada amb el projecte.	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Lingüísticoverbal: (I.L) • Intel·ligència Musical: (I.M) 	Observació directa i registre sols aquells alumnes que presenten dificultats en el desenvolupament de les mateixes.
(3 Anys A) (3 Anys B) 17/10/2018	MEDI:PROJECTE	Estratègia Zoom in/ Estratègia Puerta de entrada: destapar quadrats negres i anar manifestant verbalment les observacions.	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Lingüísticoverbal: (I.L) • Intel·ligència Musical: (I.M) 	Observació directa, participa en la activitat descrivint la imatge mostrada.
18-10-2018	LLENGUATGES	Observar imatges d'animals amb bits. Aprendre cançó relacionada amb el projecte.	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Lingüísticoverbal: (I.L) • Intel·ligència Musical: (I.M) 	Observació directa i registre sols aquells alumnes que presenten dificultats en el desenvolupament de les mateixes.
(3 Anys A) (3 Anys B) 18/10/2018	MEDI:PROJECTE	Escolte, discrimine i reconec diferents sons de la natura. Estratègia: 10x2 (pluja de idees: visualitzar video)	• Intel·ligència Lingüísticoverbal: (I.L)	Observació directa, si esta atent i participa en la activitat anomenant els diferents sons.
18-10-2018	MEDI: MATEMÀTIQUES	Activitat de classificació del numero 0 amb la seua grafia. Plantilla rota	• Intel·ligència Logicomatemàtica: (I.M)	Observació directa i registre sols aquells alumnes que presenten dificultats en el desenvolupament de les mateixes.
19-10-2018	LLENGUATGES	Observar imatges d'animals amb bits. Aprendre cançó relacionada amb el projecte.	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Lingüísticoverbal: (I.L) • Intel·ligència Musical: (I.M) 	Observació directa i registre sols aquells alumnes que presenten dificultats en el desenvolupament de les mateixes.
19-10-2018	MEDI: MATEMÀTIQUES	I.M: Activitat de classificació del numero 1 amb la seua grafia. Plantilla rota	• Intel·ligència Logicomatemàtica: (I.M)	Observació directa i registre sols aquells alumnes que presenten dificultats en el desenvolupament de les mateixes.
Tasca 1:		CUIDEM LA NATURA		
22-10-2018	LLENGUATGES	Observar imatges d'animals amb bits. Aprendre cançó relacionada amb el projecte. Vídeo interactiu: conscienciació de la necessitat de cuidar els animals.	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Lingüísticoverbal: (I.L) • Intel·ligència Musical: (I.M) 	Observació directa i registre sols aquells alumnes que presenten dificultats en el desenvolupament de les mateixes.
(3 Anys A) (3 Anys B) 23/10/2018	MEDI:PROJECTE	Joc del dau d'emocions (tristor, enuig, alegria)	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Lingüísticoverbal: (I.L) • Intel·ligència Cineticocorporal: (I.C) 	Capacitat d'imitar les diferents emocions que surten al dau.



COL·LEGI
SANT JOSEP
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



PROJECTE INTERDISCIPLINAR

23-10-2018	LLENGUATGES	Observar imatges d'animals amb bits. Aprendre cançó relacionada amb el projecte.	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Lingüísticoverbal: (I.L) • Intel·ligència Musical: (I.M) 	Observació directa i registre sols aquells alumnes que presenten dificultats en el desenvolupament de les mateixes.
24-10-2018	LLENGUATGES	Observar imatges d'animals amb bits. Aprendre cançó relacionada amb el projecte. Discriminar sons de la natura.	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Lingüísticoverbal: (I.L) • Intel·ligència Musical: (I.M) 	Observació directa i registre sols aquells alumnes que presenten dificultats en el desenvolupament de les mateixes.
(3 Anys A) (3 Anys B) 24/10/2018	MEDI:PROJECTE	Apropar-se als sentits. Associar els òrgans als sentits treballats.	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Cineticocorporal: (I.C) 	Observar si relaciona de forma adequada el òrgan amb el sentit.
25-10-2018	LLENGUATGES	I.N: Observar imatges d'animals amb bits. I.M: Aprendre cançó relacionada amb el projecte. I.M: Reconèixer a la Xopera els sons discriminats a classe.	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Lingüísticoverbal: (I.L) • Intel·ligència Musical: (I.M) 	Observació directa i registre sols aquells alumnes que presenten dificultats en el desenvolupament de les mateixes.
25-10-2018	LLENGUATGES (Xopera)	I.V: Conte de la natura.	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Naturalista: (I.N) 	Observarem la comprensió a preguntes senzilles del conte.
25-10-2018	(Xopera)	Jocs populars a la natura	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Naturalista: (I.N) 	Observació de l'actitut i la participació.
25-10-2018	(Xopera)	Taller botella: arena-pedres- fulles	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Naturalista: (I.N) 	Observació directa de l'observació i l'ordres
25-10-2018	LLENGUATGES- (Vesprada)	I.V: Activitat plàstica: Marc de foto grupal		Observació de l'actitut i la participació.
(3 Anys A) (3 Anys B) 25-10-2018	MEDI:PROJECTE (Vesprada)	Taller: classificació dels objectes recollits a la Xopera (Fulles, pedres, terra).	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Naturalista: (I.N) 	Observació directa de l'interès i la correcta classificació.
26-10-2018	LLENGUATGES	I.N: Observar imatges d'animals amb bits. I.M: Aprendre cançó relacionada amb el projecte.	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Musical: (I.M) 	Observació directa i registre sols aquells alumnes que presenten dificultats en el desenvolupament de les mateixes.
26-10-2018	(Vesprada) MEDI/MATE	Classificació d'objectes segons grafia-quantitat.	<ul style="list-style-type: none"> • Intel·ligència Logicomatemàtica: (I.M) 	Observació directa i registre sols aquells alumnes que presenten dificultats en el desenvolupament de les mateixes.



COL·LEGI
SANT JOSEP
DE CALASSANÇ

Escoles Pies, 34. 46680 Algemesí
Tel. 962 482 264 | Fax 962 424 007
colegio.algemesi@escolapiosbetania.es
CENTRE PRIVAT CONCERTAT



PROJECTE INTERDISCIPLINAR

29-10-2018	MEDI:PROJECTE (Vesprada)	Classificació d'objectes segons colors. (colors tardor)	• Intel·ligència Logicomatemàtica: (I.M)	Avaluació individual: avaluació del què respón davant objectes d'un color determinat.
30/10/2018	LLENGUATGES	Fitxa autoavaluació.	• Intel·ligència Intrapersonal: (I.Intra)	Observació directa i registre sols aquells alumnes que presenten dificultats en el desenvolupament de les mateixes.
31/10/2018	MEDI:PROJECTE	FESTA DE L'APRENENTATGE PROJECTE CLEAN NATURE DAY	• Intel·ligència Intrapersonal: (I.Intra)	Observar si gaudeixen i es senten còmodes amb la presència del s pares a classe.